

AZƏRBAYCAN COĞRAFIYASI VƏ COĞRAFIYANIN TƏDRİS METODİKASI KAFEDRASI

“COĞRAFIYANIN TƏDRİSİ METODİKASI VƏ METODOLOGİYASI” İXTİSASI ÜZRƏ

“Məzmun xətlərinin formalaşdırılması” fənnindən magistr pilləsi üçün
imtahan sualları (2022-2023-ci tədris ili)

1. Coğrafiya fənni kurikulumunun xarakterik cəhətləri
2. Coğrafiya kurikulumunun nəticəyönümlü xüsusiyyəti
3. Coğrafiya kurikulumunun şagirdyönümlü, şəxsiyyətyönümlü xüsusiyyətləri
4. Kurikulumun əsas prinsipləri
5. Məzmun xətləri və onların təhlili
6. Coğrafiya fənninin tədrisində fəaliyyət xətləri
7. Coğrafiya fənnində siniflər üzrə alt standartların bacarıq növləri
8. Əsas standartlar və onların mahiyyəti
9. Coğrafi məkan məzmun xəttinin ümumi məzmunu
10. Təbiət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
11. Cəmiyyət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
12. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili (əsas və orta təhsil pilləsi üzrə)
13. Təbiət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili (əsas və orta təhsil pilləsi üzrə)
14. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili (əsas və orta təhsil pilləsi üzrə)
15. Məzmun standartlarında bilik kateqoriyaları
16. Məzmun standartlarında fəaliyyət kateqoriyaları
17. Deklorativ biliklərin mahiyyəti
18. Prosedural biliklərin mahiyyəti
19. Kontekstual biliklərin mahiyyəti
20. Metakognitiv bilik və onun mahiyyəti
21. Fənn kurikulumunun strukturu
22. Coğrafiya kurikulumunun məzmunu
23. İdraki fəaliyyətinin mahiyyəti
24. Emosional fəaliyyətin mahiyyəti
25. Psixomotor fəaliyyətin mahiyyəti
26. Fəaliyyət xətləri baxımından məzmun standartlarının təhlili.
27. Məzmun standartlarının siniflər üzrə varislik baxımından təhlili.
28. Coğrafiya üzrə alt standartların B.Blüm taksonomiyasına görə təhlili

29. Coğrafiya üzrə alt standartların Kennis Mur taksonomiyasına görə təhlili
30. Əsas və meta kompetensiyaların mahiyyəti
31. Alt standartlar və onların funksiyaları
32. Coğrafiya üzrə alt standartların D.Krasvol və Anderson taksonomiyasına görə təhlili
33. Təlim nəticələrinin mahiyyəti Şagirdlərdə formalaşdırılan dəyər və səriştələr (Nərmin
34. Coğrafiya fənninin məzmununun tədrisində xətti modeldən spiralvari modelə keçid
35. XXI əsrdə baş verən dəyişikliklər
36. Hüquqi savadlılıq kompetensiyasının təhlili
37. Məntiqi təfəkkür və onun mahiyyəti
38. Tənqidi təfəkkür və onun mahiyyəti
39. Yaradıcı təfəkkür və onun mahiyyəti
40. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə 6-cı sinif 1.1.1 “Qədim insanların Yer haqqındakı təsəvvürlərini şəhr edir” və 11- ci sinif üzrə 1.1.1. “Coğrafi hadisə və proseslərin cəmiyyətin həyatına təsiri ilə bağlı tədqiqatlar aparır və nəticələrini təqdim edir” alt standartının təhlili
41. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə “1.2.1. Kainatdakı səma cisimlərinin hərəkətini fərqləndirir” və 11-ci sinif üzrə” 1.2.1. Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələrinin regionlar üzrə iqtisadiyyata təsirini əsaslandırır alt standartının təhlili
42. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 1.2.2. Yerin öz oxu və Günəş ətrafında hərəkətini təsvir edir və onun coğrafi nəticələrini təqdim edir. və 11-ci sinif üzrə 1.2.2. Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələrini iqtisadi cəhətdən qiymətləndirir alt standartların təhlili
43. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə “1.3.1. Kartoqrafik təsvirlərdə istifadə olunan elementləri şərh edir” və XI sinif üzrə “1.3.1. xəritələrdə təsərrüfatın yerləşməsi qanunauyğunluqları və anomaliyalarına dair məruzə və referatlar hazırlayır” alt standartlarının təhlili
44. “Coğrafi məkan” məzmun xətti üzrə VI sinif üzrə “1.3.2. Yaşadığı ərazinin planını tərtib edir” və XI sinif üzrə “1.3.2. Kartoqrafik təsvirlər əsasında hər hansı ərazinin fiziki iqtisadi təsvirini verir” alt standartlarının təhlili
45. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.1. Yerin daxili quruluşunu, relyefini və orada baş verən hadisə və prosesləri təsvir edir və 11-ci sinif üzrə 2.1.1. Ərazilərin tektonik quruluşunun və təbii proseslərin ölkələrin iqtisadiyyatında rolunu izah edir. alt standartının təhlili

46. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.2. İri relyef formalarını kontur xəritədə qeyd edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.2. Mineral ehtiyatların istifadəsinin proqnozlarına dair hesablamalar aparır. alt standartlarının təhlili
47. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.3. Yer in hava qatını şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.3. Atmosfer hadisələrinin yaratdığı ekoloji problemlərə dair məlumat və təqdimatlar hazırlayır. alt standartlarının təhlili
48. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.4. Hava üzərində müşahidələr aparır, nəticələrini təqdim edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.4. İqlim xəritəsinə əsasən hər hansı ərazinin iqlim şəraitini təhlil edir. alt standartlarının təhlili
49. Təbiət məzmun xətti üzrə 7-cı sinif üzrə 2.1.5. Dünya okeanı və quru sularının fiziki-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.5. Hidrosferdəki təbii sərvətləri iqtisadi və ekocoğrafi cəhətdən qiymətləndirir. alt standartının təhlili
50. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.6. Təbiətdə su dövrəsinin sxemini tərtib edir; və 11-ci sinif üzrə 2.1.6. Hidrosferin ekoloji cəhətdən gərgin ərazilərini kontur xəritədə qeyd edir alt standartının təhlili
51. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.7. Canlı aləmin müxtəlifliyini səbəblərini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.7. Bioloji ehtiyatlardan istifadəyə dair proqnozlar verir. alt standartının təhlili
52. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.8. Ekskursiyalarda topladığı kolleksiyaları təqdim edir. və 11 –ci sinif üzrə 2.1.8. Bioloji ehtiyatlara dair hesablamalar aparır. alt standartların təhlili
53. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı və 11-ci sinif 3.1.1. alt standartının təhlili . Dünya xalqlarının fərqli xüsusiyyətlərini təsvir edir. və 11-ci sinif üzrə 3.1.1. Əhalinin tərkibini təhlil edir alt standartının təhlili
54. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.1.2. Kontur xəritədə ilk yaşayış məntəqələrini qeyd edir. və 11-ci sinif üzrə 3.1.2. Əhalinin tərkibinə aid sxemlər, diaqramlar hazırlayır. alt standartının təhlili
55. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.1. Ölkələri müxtəlif əlamətlərinə görə müqayisə edir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.1. Beynəlxalq inteqrasiyanın ölkələrin siyasi həyatında rolunu qiymətləndirir. alt standartının təhlili
56. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.2. Xəritədə Azərbaycanla həmsərhəd ölkələri göstərir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.2. Xəritə üzərində nnteqrasiyaya aid olan ölkələri qruplaşdırır alt standartının təhlili
57. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.3. İnsanların təsərrüfat fəaliyyətini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.3. Beynəlxalq iqtisadi münasibətlərin ölkələrin inkişafındakı roluna dair təqdimatlar edir. alt standartının təhlili

58. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.4. Mənim səmə iqtisadiyyatından istehsal iqtisadiyyatına keçidi sxematik təsvir edir.və 11-ci sinif üzrə 3.2.4. İqtisadi göstəricilərə əsasən hesablamalar aparır, sxem və diaqramlar qurur.alt standartının təhlili
59. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.5. Ətraf mühitdə çirklənməyə məruz qalmış ərazilərin fotoalbomunu hazırlayır.və 11 –ci sinif üzrə 3.2.5. Cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafında ekoloji tarazlığın qorunmasını proqnozlaşdırır. alt standartının təhlili

Kafedra müdiri
Fənn müəllimi

dos. S.Q.Nağıyev
dos. N.S.Seyfullayeva

“Məzmun xətlərinin formalaşdırılması” fənni üzrə biletlər

Bilet 1

1. Coğrafiya fənni kurikulumunun xarakterik cəhətləri
2. Coğrafiya fənninin tədrisində fəaliyyət xətləri
3. Deklarativ biliklərin mahiyyəti
4. Coğrafiya üzrə alt standartların B.Blüm taksonomiyasına görə təhlili
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.1. Yer daxili quruluşunu, relyefini və orada baş verən hadisə və prosesləri təsvir edir və 11-ci sinif üzrə 2.1.1. Ərazilərin tektonik quruluşunun və təbii proseslərin ölkələrin iqtisadiyyatında rolunu izah edir. alt standartının təhlili

Bilet 2

1. Coğrafiya kurikulumunun şagirdyönümlü, nəticəyönümlü, şəxsiyyətyönümlü, tərbiyəyönümlü xüsusiyyətləri
2. Prosedural biliklərin mahiyyəti
3. Məzmun standartlarının siniflər üzrə varislik baxımından təhlili.
4. Əsas və metakompitensiyalar.
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.2. İri relyef formalarını kontur xəritədə qeyd edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.2. Mineral ehtiyatların istifadəsinin proqnozlarına dair hesablamalar aparır. alt standartlarının təhlili

Bilet 3

1. Kurikulumun əsas prinsipləri
2. Əsas standartların mahiyyəti
3. Məzmun standartlarında bilik kateqoriyaları
4. Fəaliyyət xətləri baxımından məzmun standartlarının təhlili
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.3. Yer hava qatını şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.3. Atmosfer hadisələrinin yaratdığı ekoloji problemlərə dair məlumat və təqdimatlar hazırlayır. alt standartlarının təhlili

Bilet 4

1. Məzmun xətlərinin təhlili
2. Kontekstual biliklərin mahiyyəti
3. Emosional fəaliyyətin mahiyyəti
4. Təlim nəticələrinin mahiyyəti

5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.4. Hava üzərində müşahidələr aparır, nəticələrini təqdim edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.4. İqlim xəritəsinə əsasən hər hansı ərazinin iqlim şəraitini təhlil edir. alt standartlarının təhlili

Bilet 5

1. Coğrafi məkan məzmun xəttinin ümumi məzmunu
2. Psixomotor fəaliyyətin mahiyyəti
3. Fəaliyyət xətləri baxımından məzmun standartlarının təhlili
4. Coğrafiya üzrə alt standartların D.Krasvol və Anderson taksonomiyasına görə təhlili
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 7-cı sinif üzrə 2.1.5. Dünya okeanı və quru sularının fiziki-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.5. Hidrosferdəki təbii sərvətləri iqtisadi və ekocoğrafi cəhətdən qiymətləndirir. alt standartının təhlili

Bilet 6

1. Coğrafiya kurikulumunun şagirdyönümlü, nəticəyönümlü, şəxsiyyətyönümlü, tərbiyəyönümlü xüsusiyyətləri
2. Təbiət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
3. Fənn kurikulumunun strukturu
4. Coğrafiya üzrə alt standartların Kennis Mur taksonomiyasına görə təhlili
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.6. Təbiətdə su dövrünün sxemini tərtib edir; və 11-ci sinif üzrə 2.1.6. Hidrosferin ekoloji cəhətdən gərgin ərazilərini kontur xəritədə qeyd edir alt standartının təhlili

Bilet 7

1. Coğrafiya kurikulumunun şagirdyönümlü, nəticəyönümlü, şəxsiyyətyönümlü, tərbiyəyönümlü xüsusiyyətləri
2. Coğrafi məkan məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili
3. Coğrafiya kurikulumunun məzmunu
4. Alt standartlar və onların funksiyaları
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.7. Canlı aləmin müxtəlifliyini səbəblərini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 2.1.7. Bioloji ehtiyatlardan istifadəyə dair proqnozlar verir. alt standartının təhlili

Bilet 8

1. Kurrikulumun əsas prinsipləri
2. Cəmiyyət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
3. Məzmun standartlarında fəaliyyət kateqoriyaları
4. İdraki fəaliyyətinin mahiyyəti
5. Təbiət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 2.1.8. Ekskursiyalarda topladığı kolleksiyanı təqdim edir.və 11 –ci sinif üzrə 2.1.8. Bioloji ehtiyatlara dair hesablamalar aparır. alt standartların təhlili

Bilet 9

1. Məzmun xətlərinin təhlili
2. Emosional fəaliyyətin mahiyyəti
3. Coğrafiya üzrə alt standartların B.Blüm taksonomiyasına görə təhlili
4. Alt standartlar və onların funksiyaları
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə6-cı və 11-ci sinif 3.1.1. alt standartının təhlili . Dünya xalqlarının fərqli xüsusiyyətlərini təsvir edir. və 11-ci sinif üzrə 3.1.1. Əhalinin tərkibini təhlil edir alt standartının təhlili

Bilet 10

1. Coğrafiya fənninin tədrisində fəaliyyət xətləri
2. Təbiət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
3. Prosedural biliklərin mahiyyəti
4. Əsas və metakompitensiyalar.
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.1.2. Kontur xəritədə ilk yaşayış məntəqələrini qeyd edir. və 11-ci sinif üzrə 3.1.2. Əhalinin tərkibinə aid sxemlər, diaqramlar hazırlayır.alt standartının təhlili

Bilet 11

1. Təbiət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili
2. Fənn kurrikulumunun strukturu
3. İdraki fəaliyyətinin mahiyyəti
4. Coğrafiya üzrə alt standartların Kennis Mur taksonomiyasına görə təhlili
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.1. Ölkələri müxtəlif əlamətlərinə görə müqayisə edir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.1. Beynəlxalq

inteqrasiyanın ölkələrin siyasi həyatında rolunu qiymətləndirir. alt standartının təhlili

Bilet 12

1. Əsas standartların mahiyyəti
2. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin
3. Kontekstual biliklərin mahiyyəti
4. Coğrafiya üzrə alt standartların D.Krasvol və Anderson taksonomiyasına görə təhlili
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.2. Xəritədə Azərbaycanla həmsərhəd ölkələri göstərir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.2. Xəritə üzərində inteqrasiyaya aid olan ölkələri qruplaşdırır alt standartının təhlili

Bilet 13

1. Cəmiyyət məzmun xəttinin ümumi məzmunu
2. Məzmun standartlarında bilik kateqoriyaları
3. Coğrafiya kurikulumunun məzmunu
4. Emosional fəaliyyətin mahiyyəti
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.3. İnsanların təsərrüfat fəaliyyətini şərh edir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.3. Beynəlxalq iqtisadi münasibətlərin ölkələrin inkişafındakı roluna dair təqdimatlar edir. alt standartının təhlili

Bilet 14

1. Təbiət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin təhlili
2. Deklarativ biliklərin mahiyyəti
3. Psixomotor fəaliyyətin mahiyyəti
4. Alt standartlar və onların funksiyaları
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.4. Mənimləmə iqtisadiyyatından istehsal iqtisadiyyatına keçidi sxematik təsvir edir. və 11-ci sinif üzrə 3.2.4. İqtisadi göstəricilərə əsasən hesablamalar aparır, sxem və diaqramlar qurur. alt standartının təhlili

Bilet 15

1. Coğrafi məkan məzmun xəttinin ümumi məzmunu
2. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə təlim nəticələrinin
3. Məzmun standartlarında fəaliyyət kateqoriyaları
4. Məzmun standartlarının siniflər üzrə varislik baxımından təhlili.
5. Cəmiyyət məzmun xətti üzrə 6-cı sinif üzrə 3.2.5. Ətraf mühitdə çirklənməyə məruz qalmış ərazilərin fotoalbomunu hazırlayır. və 11 –ci sinif üzrə 3.2.5. Cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafında ekoloji tarazlığın qorunmasını proqnozlaşdırır. alt standartının təhlili