

Azərbaycan coğrafiyası və tədris metodikası kafedrası
TƏDRİS ƏDƏBİYYATI VƏ ONDAN İSTİFADƏ fənni (magistr pilləsi) üzrə imtahan
sualları

1. Tədris ədəbiyyatı anlayışı
2. Dərslərlərin yaranma tarixi
3. Azərbaycanda ilk coğrafiya dərslərləri
4. Dünyada mövcud olan coğrafiya dərslərlərinin təhlili
5. Müstəqillik illərində yazılmış coğrafiya dərslərləri
6. Kurikuluma qədərki dövrdə yazılan coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
7. Müasir coğrafiya dərslərlərinin tərtib edilməsinə verilən tələblər
8. Müasir coğrafiya dərslərlərinin məzmunu və quruluşu
9. Standartların dərslərlərdə reallaşması
10. Coğrafiya dərslərlərində tədris vahidləri, mövzular
11. Coğrafiya dərslərlərində mətndənkənar komponentlər
12. Dərslərlərin layihələşdirilməsi və istehsalı
13. Dərslərlərdə düzgünlük, inkluzivlik, əyaniliyin nəzərə alınması
14. Dərslərlərdə tamlıq, müasirlik, ardıcılıq, yaş səviyyəsinə uyğunluğun nəzərə alınması
15. Dərslərlərdə fəal təlim şəraitinin nəzərə alınması, oxunaqlıq, gigiyenik tələblərə uyğunluq, tapşırıqlarda KİV məbələrindən istifadə və istifadə olunan mənbələrin göstərilməsinin nəzərə alınması
16. Coğrafiya dərslərlərinin konsepsiyası
17. Dərslərlərin məzmun baxımından qiymətləndirilməsi
18. Dərslərlərin dil üslubu baxımından qiymətləndirilməsi
19. Dərslərlərin dizayn baxımından qiymətləndirilməsi
20. Dərslərlərin psixoloji, məzmun, təqvim-tematik, məntiqibaxımdan qiymətləndirilməsi
21. "Azərbaycan Respublikasında dərslək siyasəti" nin mahiyyəti
22. Qiymətləndirmə meyarları
23. VI sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
24. VI sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
25. VII sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
26. VII sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
27. VIII sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
28. VIII sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
29. IX sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
30. IX sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
31. X sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
32. X sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
33. XI sinif Coğrafiya dərslərlərinin məzmunu
34. XI sinif coğrafiya dərslərlərinin quruluşu
35. Müəllim üçün metodik vəsait
36. Müəllim üçün vəsaitlərin qiymətləndirilməsi
37. Tədris ədəbiyyatı digər növləri
38. Dərs vəsaitləri. Metodik göstərişlər
39. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi. Test sorğu kitabları
40. Coğrafiyadan iş dəftərləri

41. .Elektron vəsaitlər
42. Coğrafiya tədrisi üçün tələb olunan xəritələr
43. Xəritələrin qruplaşdırılması. Kontur xəritə üzərində iş qaydaları
44. Coğrafiya kurikulumuna uyğun tədris atlasının hazırlanması
45. Coğrafiya dərsliklərində Azərbaycan Respublikasının öyrədilməsi
46. Coğrafiya dərsliklərində fiziki coğrafi biliklərin öyrədilməsi
47. Coğrafiya dərsliklərində iqtisadi coğrafi biliklərin öyrədilməsi
48. Coğrafiya dərsliklərində türk dünyasının öyrədilməsi
49. Coğrafiya dərsliklərində iqtisadiyyatın əsaslarına aid anlayışların öyrədilməsi
50. Dərsliklərin funksiyası
51. Coğrafiya dərsliklərində motivasiya imkanları
52. Coğrafiya dərsliklərinin metodoloji konsepsiyası: təsəvvür
53. Coğrafiya dərsliklərinin metodoloji konsepsiyası: inkişaf
54. Coğrafiya dərsliklərinin metodoloji konsepsiyası: tətbiq
55. Coğrafiya dərsliklərinin metodoloji konsepsiyası: inteqrasiya
56. Dərsliklərin psixoloji, məzmun, təqvim-tematik, məntiqi baxımdan qiymətləndirilməsi
57. Coğrafiya dərsliklərinin pedaqoji və psixoloji cəhətdən qiymətləndirilməsi
58. Coğrafiya dərsliklərində məzmununda varislik
59. Coğrafiya dərsliklərində mətn və mətndənkənar komponentlər üzrə işin təşkili
60. Coğrafiya dərsliklərində inkişafı təmin edən bacarıqların (idraki, informatik-kommunikativ, psixomotor) tələblərinin yerinə yetirilməsi

Sualları tərtib edən: Nərminə Səftər qızı Seyfulla