

**Azərbaycan coğrafiyası və coğrafiyanın tədrisi metodikası kafedrası**  
**“Coğrafiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası” ixtisası üzrə**  
**“Coğrafiyanın təlim vasitələri” fənnindən imtahan sualları**

1. Coğrafiya kabinetinin əhəmiyyəti
2. Coğrafiya kabinetinin təşkilinə verilən tələblər
3. Coğrafiya kabinetinin quruluşu
4. Coğrafiya kabinetinin fənninin tədrisində rolu
5. Təlim vasitələrinin əhəmiyyəti
6. Əyanilik prinsipinin əhəmiyyəti
7. Təlim vasitələrinin tipologiyası
8. Məşhur pedaqoqların əyanilik prinsipi haqqında fikirləri
9. Coğrafiya meydançasına verilən tələblər
10. Coğrafiya meydançasının əhəmiyyəti
11. Coğrafi avadanlıqlar və onlardan istifadə
12. Coğrafi cihazlar və onlardan istifadə
13. Coğrafi avadanlıqların və cihazların istifadəsinin coğrafiya fənninin tədrisində əyanilik prinsipinə uyğunluğu
14. Paylama materiallarının hazırlanması və onlardan istifadə
15. Verbal təlim vasitələrinin coğrafiya fənninin tədrisində istifadəsi
16. Dərslik – təlim vasitəsi kimi
17. Müəllim üçün metodik vəsaitin coğrafiya fənninin tədrisində istifadəsi
18. İş dəftərlərinin coğrafiya fənninin tədrisində rolu
19. Coğrafiya ensklopediyası tədris vəsaiti kimi
20. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsinin metodik vasitələri
21. Test kitablarının tədris prosesində rolu və istifadəsi
22. Coğrafiya fənninin tədrisində texniki təlim vasitələrindən istifadə
23. Audivizual vasitələrlə iş metodları
24. Coğrafiya fənninin tədrisində kinofilmlərin nümayişi
25. Coğrafiya fənninin tədrisində ekran vasitələrindən istifadə
26. Tədrisdə radio və televiziya verilişlərindən istifadə edilməsi
27. Coğrafiyanın tədrisində diapozitiv və diafilmlərdən istifadə edilməsi
28. Tədrisdə təsvir vasitələrindən istifadə
29. Diaqram və profillərin tərtib edilməsi
30. Coğrafiya fənninin tədrisində xəritələrindən istifadə
31. Xəritələrin oxumaq bacarığının formalaşdırılması və şərti işarələrin öyrədilməsi
32. Coğrafiya fənninin tədrisində xəritə üzərində didaktik oyunlardan istifadə
33. Tədrisdə kontur xəritə üzərində iş prinsipi
34. Coğrafiya fənninin tədrisində kartoqrafik vasitələrdən istifadənin əhəmiyyəti

35. Coğrafiya dərslərində nomenklaturanın öyrədilməsi metodikası
36. Coğrafi nomenklaturanın öyrənilməsi üsulları
37. Coğrafiya dərslərində plan üzərində aparılan işlərin mahiyyəti
38. Qlobusların tədris prosesində istifadəsi
39. Coğrafiya atlaslarının tədris əhəmiyyəti
40. Multimediyə vasitələrindən coğrafiyanın tədrisində istifadə edilməsi
41. Dərslinin tədris prosesində əhəmiyyəti
42. Coğrafiya fənnində elektron dərsləklərdən istifadə
43. İnformasiya kommunikasiya texnologiyalarının tədris prosesində tətbiqi
44. Əşyavi mühitin yaradılmasında əyani vəsaitlərin rolu
45. Natural əyani vəsaitlər
46. Coğrafiyanın tədrisində şəkillərdən istifadə və onlar üzərində işlərin təşkili
47. Fotoşəkil, fotomontaj və vitrinlərlə işin mahiyyəti
48. Coğrafi illustrasiyalar üzərində işin təşkili metodları
49. Coğrafiya dərslərində plakatlar ilə tanışlıq və coğrafi plakatların hazırlanması
50. Vulkan modelinin hazırlanması və onların nümayişi
51. Fiziki- coğrafi proseslərin modellərinin yaradılması
52. Coğrafiya fənninin tədrisində həcmli əyani vəsaitlərin rolu
53. Şagirdlərin müxtəlif maketlərin hazırlanması və təqdimatı
54. Coğrafiya fənninin tədrisində təcrübə dərslərinin təşkilinə verilən tələblər
55. Təcrübə dərslərində şagird fəallığının təşkili
56. Coğrafiya fənninin tədrisində tələb olunan təcrübə dərsləri
57. Coğrafiya fənninin tədrisində təcrübə nümunələri
58. Xəritə üzərində iş prosesində kartoqrafik tədqiqat metodları
59. Coğrafiya fənninin tədrisində multimediyə vasitələrinin əhəmiyyəti
60. Coğrafiya dərslərində interaktiv və audivizual vasitələrin tətbiqi

**Kafedra müdiri**

**dos.Saleh Nağıyev**

**Fənn müəllimi**

**dos. Ülviyyə İsmayılova**