

Azərbaycan coğrafiyası və coğrafiyanın tədrisi metodikası kafedrası

“Coğrafiyanın tədrisi metodikası və metodologiyası” ixtisası üzrə

**“Coğrafiya dərsinə qoyulan tələblər” fənnindən magistr pilləsi üçün
imtahan sualları (2022-2023-ci tədris ili)**

1. Dərs və ona verilən tələblərin dəyişməsi
2. Müxtəlif dövrlərdə dərsin quruluşunun dəyişməsi
3. Fəal və ənənəvi dərsin müqayisəsi
4. Dərsin məqsədinin standartlara uyğunluğu
5. Müasir dərsin xüsusiyyətləri
6. 3 mərhələli dərsin quruluşu
7. Müasir dərs prosesində müəllimin fəaliyyəti
8. Dərs mühitinin yaradılması(əşyavi,informasiya və psixoloji)
9. Fəal dərsin mexanizmləri:şagird-tədqiqatçı, müəllim-fasilitator
- 10.Motivasiya və onun mahiyyəti
- 11.Fəal (interaktiv) təlimin xüsusiyyətləri
- 12.Fəal dərsin mexanizmləri:Problem situasiyalarının yaradılması
- 13.Tədqiqat sualı anlayışı və coğrafiya dərslərində tətbiqi
- 14.Tədqiqatın aparılması mərhələsinin təşkili
- 15.Dərsin məlumat mübadiləsi mərhələsinin təşkili
- 16.Məlumatın müzakirəsi mərhələsinin təşkil edilməsi
- 17.Dərslik mətninin təhlil edilməsi üsulları
- 18.Ümumiləşdirmə və nəticələrin çıxarılması mərhələlərinin təşkili
- 19.Yaradıcı(produktiv) tətbiqetmə mərhələsi
- 20.Dərsin qiymətləndirmə mərhələsi
- 21.Rubrik və onların tətbiqi
- 22.Biliklərin yoxlanılması üsulları
- 23.Qiymətləndirmə sənədlərinin təmin olunması
- 24.Dərsin təlimdən əvvəl mərhələsinin mahiyyəti (düşünməyə yönəltmə)
- 25.Dərsin təlim mərhələsinin quruluşu (dərkətmə)
- 26.Dərsin təlimdən sonra mərhələsi(düşünmə)
- 27.Planlaşdırma və onun mahiyyəti
- 28.Cari və illik planlaşdırma
- 29.Dərs icmalına verilən tələblər
- 30.Standartların reallaşması-təlim nəticələri- qiymətləndirmə meyarları
- 31.Dinlənən dərsin təhlili
- 32.Fəal (interaktiv) dərsin mexanizmləri
- 33.Nümunəvi dərs planının hazırlanması

- 34.Dərs prosesində müəllim və şagird işinin mahiyyəti
- 35.Coğrafiya dərslərində vaxt bölgüsü
- 36.Coğrafiya dərslərində veb əsaslı resurslardan istifadə
- 37.Coğrafiya dərslərində qrup işinin təşkili
- 38.Yeni bilikərin öyrədilməsinə tətbiq olunan metodlar
- 39.Fəal (interaktiv) dərslərin mexanizmləri:Psixoloji dəstək, hörmət və etibar
- 40.Coğrafiya dərslərində şagird fəaliyyətinin təşkili formaları
- 41.Dərs və onun tarixi
- 42.Dərslərin məqsədinin reallaşması və onun əhəmiyyəti
- 43.Dərs prosesində yaranan çatışmazlıqlar
- 44.Dərs prosesində müəllimin fasilitasiya bacarıqları
45. Planlaşdırma və növləri
- 46.Refleksiya və onun mahiyyəti
- 47.Təlimin təşkilinə verilən tələblər
- 48.Müasir dərslərin mərhələləri
- 49.Dərs prosesində sorğunun yaradılması və onun saxlanması
- 50.Rəmzi motivasiyalar
- 51.Dərs prosesində dayaq biliklərin yada salınması və onun əhəmiyyəti
- 52.Motivasiya mərhələsində sual verməyə həvəsləndirmə
- 53.Motivasiyanın əsas prinsipləri
- 54.Motivasiyanın qiymətləndirilməsinin 5 meyarı
- 55.Coğrafiya dərslərində mətdənkənar komponentlər ilə iş
- 56.Dərs prosesində əyani vəsaitlərdən istifadə
- 57.Dərs prosesində iş vərəqlərinin tərtib edilməsi
- 58.Dərs prosesində şagird təqdimatları və onların qiymətləndirilməsi
- 59.Müasir dərslərin analizi
- 60.Müasir dərslərin qiymətləndirilməsi

Kafedra müdiri

dos. Saleh Nağıyev

Fənn müəllimi

p.ü.f.d. Xanım Qədimova