

Azərbaycan coğrafiyası və coğrafiyanın tədrisi metodikası kafedrası
“Coğrafi biliklərin qiymətləndirilməsi” fənni
Magistr pilləsi II kurs “Coğrafiyanın tədrisi metodikası və
metodologiyası” ixtisaslaşması
İmtahan sualları

1. Qiymətləndirmə anlayışı. Ənənəvi və müasir qiymətləndirmənin müqayisəsi
2. Fəal təlim prosesində yeni qiymətləndirmə sisteminin fəaliyyəti
3. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsində ənənəvi qiymət normalarının tətbiqi.
4. Dünyanın müxtəlif ölkələrində qiymətləndirmə formaları
5. Qiymətləndirmə standartları. Təhsildə yeni qiymətləndirmə sistemi
6. Müasir qiymətləndirmə
7. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının əsas göstəriciləri- Qiymətləndirmə
8. Qiymətləndirmədə B. Blüm sistematikası
9. Qiymətləndirmə- bilik, dərk etmə, təhlil, tətbiq, sintez
10. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsinə yeni yanaşmalar
11. Qiymətləndirmə konsepsiyasının yaradılmasına olan yeni tələblər
12. “Azərbaycan Respublikası Qiymətləndirmə Konsepsiyası” sənədinin təhlili
13. Qiymətləndirmənin növləri. Beynəlxalq qiymətləndirmə və onun mahiyyəti
14. Milli və məktəbdaxili qiymətləndirmə
15. Məktəbdaxili qiymətləndirmənin növləri
16. Monitoring anlayışı
17. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının ilkin səviyyəsinin müəyyənəndirilməsində diaqnostik qiymətləndirmənin rolu
18. Diaqnostik qiymətləndirmənin həyata keçirilməsində tətbiq edilən üsul və vasitələrin hazırlanması
19. Diaqnostik qiymətləndirmə üçün üsulların seçilməsi və ayrı-ayrı siniflər üzrə nümunələrin hazırlanması
20. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının müəyyən edilməsində formativ qiymətləndirmənin əhəmiyyəti
21. Şagirdlərin təlim fəaliyyətinin izlənməsində qiymətləndirmənin rolu
22. Formativ qiymətləndirmə jurnalı. Formativ qiymətləndirmə üçün üsul və vasitələrin seçilməsi
23. Holistik qiymətləndirmə və Holistik qiymətləndirmə sxeminə nümunənin hazırlanması
24. Analitik qiymətləndirmə
25. Formativ qiymətləndirmədə coğrafiya fənni üzrə ayrı-ayrı siniflər üçün nümunə hazırlanması
26. Summativ qiymətləndirməyə verilən tələblər
27. Summativ qiymətləndirmənin növləri
28. Böyük summativ qiymətləndirmə. Onun hesablanması
29. Kiçik summativ qiymətləndirmə. Onun hesablanması

30. İllik və yarımillik qiymətləndirmənin hesablanması
31. Beynəlxalq qiymətləndirmə və onun mahiyyəti
32. Şagird portfoliosunun qiymətləndirilməsi
33. Bilik və bacarıqların yoxlanılmasında test tapşırıqlarının əhəmiyyəti
34. Test tapşırıqlarının relevantlıq dərəcəsi
35. Terminoloji, faktoloji, izahat, proqnoz xarakterli testlər
36. Təklif edilən fəaliyyət, ümumiləşdirmə, hesablama xarakterli testlər
37. Test tapşırıqlarının mürəkkəbliyə görə qruplaşdırılması
38. DİM-in test tapşırıqları
39. DİM-in test tapşırıqları. Buraxılış üçün hazırlanan test tapşırıqları
40. DİM-in test tapşırıqları. Ali məktəblərə qəbul üçün hazırlanan test tapşırıqları
41. Formativ qiymətləndirmə üçün üsul və vasitələrin seçilməsi
42. Qiymətləndirmə standartlarının tərtib edilməsi
43. Coğrafiya fənni üzrə VI-VII siniflər üzrə qiymətləndirmə standartlarının təhlili
44. Coğrafiya fənni üzrə VIII-IX siniflər üzrə qiymətləndirmə standartlarının təhlili
45. Coğrafiya fənni üzrə X-XI siniflər üzrə qiymətləndirmə standartlarının təhlili

Kafedra müdiri :
Fənn müəllimi :

dos. Saleh Nağıyev
c.ü.f.d. Şəfiqə Hübətova