

MAGİSTR PİLLƏSİ

Coğrafiyanın tədrisi metodikası və metodologiyası ixtisası üzrə

COĞRAFIYANIN TƏDRİSİ METODİKASININ MÜASİR PROBLEMLƏRİ

fənni üzrə imtahan sualları

1. Coğrafiya tədrisində “hafizə” məktəbindən “təfəkkür” məktəbinə keçidin çətinlikləri.
2. Təhsil fəlsəfəsi.
3. Coğrafiya fənni üzrə müəllim hazırlığı.
4. Ali məktəblərdə coğrafi fənlər bloku, quruluşu, tədrisi problemləri.
5. CTM –in yaranması və formalaşması, əsas vəzifələrinin dəyişməsi.
6. Dünyanın müxtəlif ölkələrində məktəb coğrafiyasının quruluşu, tədrisi problemləri.
7. Coğrafiya kurikulumunda türk dünyası coğrafiyasının yeri.
8. Dünyanın müxtəlif ölkələrində ali məktəb sisteminin quruluşu.
9. Pedaqoji təcrübənin təşkil edilməsi.
10. Coğrafiyanın tədrisi metodikasının ənənəvi və müasir məzmununun müqayisəli təhlili.
11. Boloniya sisteminin mahiyyəti.
12. Bilikyönümlü proqramlardan nəticəyönümlü proqramlara keçid və onun çətinlikləri.
13. Coğrafiya kurikulumunun strukturu və məzmunu.
14. Məzmun xətləri və onların funksiyaları.
15. Məzmun standartlarının bilik və fəaliyyət komponentləri və onların praktiki əhəmiyyəti.
16. Coğrafiya fənni üzrə fəaliyyət xətləri.
17. Coğrafiya kurikulumunda fiziki coğrafi biliklərin yeri.
18. Coğrafiya kurikulumunda Azərbaycanın coğrafiyasının yeri.
19. Coğrafiya kurikulumunda iqtisadiyyatın əsaslarının yeri.
20. Coğrafiya kurikulumunda iqtisadi və sosial coğrafiyanın yeri.
21. Təhsil islahatında dərslük siyasəti.
22. Dərslüklərin planlaşdırılması, yazılması və istehsalı.
23. Dərslüklərin qiymətləndirilməsi meyarları.
24. Müəllim üçün vəsaitlərin tərtib edilməsində yaranan problemlər.
25. Əyani vəsaitlərin əhəmiyyəti və təsnifatı.
26. Xəritələr coğrafiyanın tədrisində ən mühüm əyani vəsait kimi.
27. Maddi texniki bazanın əhəmiyyəti və İKT-dən istifadə problemləri.
28. Coğrafiya kabinetlərinin müasir vəziyyəti.

- 29.Coğrafiya meydançalarının qurulması və mövcud problemlər.
- 30.Müasir coğrafiya dərslərinin ənənəvi dərslərlə müqayisəsi.
- 31.Dərsin məqsədlərinin (inkişafetdirici, öyrədici, tərbiyəedici) müəyyən edilməsi.
- 32.Cari və illik planlaşdırmanın tərtib edilməsində problemlər.
- 33.Fəal (interaktiv) metodlardan istifadə problemləri.
- 34.Coğrafiya dərslərinin mərhələləri.
- 35.Müasir coğrafiya dərslərinin təşkilində mövcud olan problemlər.
- 36.XXI əsrin bacarıqlarının coğrafiya dərslərində formalaşdırılması.
- 37.Coğrafiya fənni üzrə layihə, təcrübə və müşahidələrin yerinə yetirilməsindəki problemlər.
- 38.Müxtəlif üsullarla dərketmə yolları. H.Qardnerin müxtəlif üsullarla dərketmə nəzəriyyəsi.
- 39.Coğrafiyanın tədrisində təlim məqsədləri ilə qiymətləndirmə meyarlarının əlaqəsi.
- 40.Qiymətləndirmə meyarlarının fəaliyyət xətləri ilə uyğunlaşması.
- 41.Yeni qiymətləndirmə sisteminin tətbiq edilməsindəki çətinliklər.
- 42.Coğrafiya fənnindən test tapşırıqlarının tərtib edilməsi.
- 43.Summativ qiymətləndirmənin təşkil edilməsi.
- 44.Coğrafiya dərslərinin analizi.
- 45.Coğrafiya fənni üzrə iş dəftərləri, onların təhlili və əhəmiyyəti.

Kafedra müdiri: dos. Saleh Nağıyev

Fənn müəllimi: dos. Nərminə Seyfullayeva