

## **AZƏRBAYCAN COĞRAFIYASI VƏ TƏDRIS METODİKASI KAFEDRASI**

### **Coğrafiya tədrisi metodikasının inkişaf tarixi və metodologiyası fənni (magistr) üzrə imtahan sualları (2022-2023-ci il)**

1. Coğrafiya tədrisi metodikasının predmenti, məqsədi və vəzifələri.
2. Coğrafiya tədrisi metodikasının yaranması və onun məktəb coğrafiyası ilə əlaqəsi.
3. Antik coğrafiyaçıların coğrafiya elminin inkişafında rolu.
4. Azərbaycanda coğrafiya fənninin tədrisinin tarixi.
5. İlk coğrafi biliklərin əfsanə, sadə rəsm və xəritələrdə əks olunması.
6. Qədim farslarda coğrafiyaya aid qiymətli mənbələr.
7. Şumerlərin yer haqqında bilikləri. Gil kitabələrində yerin təsviri.
8. Misirdə səyyahların topladığı coğrafi biliklərin əhəmiyyəti.
9. Qədim Çində coğrafi biliklərin yaranması və ipək parça üzərində çəkilən xəritələr.
10. Normanların coğrafi təsəvvürləri.
11. Qədim türklərdə ilk coğrafi biliklərin formalaşması.
12. Böyük coğrafi kəşflərin coğrafiyanın inkişaf etdirilməsində rolu.
13. Ərəblərin coğrafiyanın inkişafında rolu.
14. Avropa məktəblərində coğrafiyanın öyrənilməsinin önə çəkilməsi.
15. Coğrafiya fənninin tədrisinin banisi Y.A.Komenskinin coğrafi fikirləri.
16. Rusiya məktəblərində coğrafiyanın tədrisi tarixi. İlk coğrafiya dərslikləri.
17. K.D.Uşinskinin məktəb coğrafiyasında etdiyi dəyişikliklər.
18. Rusiyada sovet hakimiyyəti illərində coğrafiya dərsliklərinin tərtib edilməsi.
19. Müasir CTM-də olan problemlər.
20. Məktəb coğrafiyasının təhsil- tərbiyə vəzifələri.
21. Məktəb coğrafiyasının məzmunu.

22. Müəllimin təlim fəaliyyəti.
23. Coğrafiyanın tədrisində nəzəri- metodoloji və metodiki əsaslar.
24. Elmi təlim, konsepsiya, nəzəriyyə, fərziyyə və onların mahiyyəti.
25. Yeni tədqiqat metodlarının yaranması.
26. Coğrafiya tədrisində ənənəvi metodların tətbiqi.
27. Fiziki coğrafiya metodikasının məzmunu.
28. İqtisadi coğrafiyanın metodikasının məzmunu.
29. Türk dünyası coğrafiyasının məzmunu.
30. Azərbaycan coğrafiyasının məzmunu.
31. Ə.R.Buruni və Bakuvinin pedoqoji-coğrafi fikirləri.
32. H.Z.Şirvaninin coğrafiya elminə verdiyi tövhələr.
33. Q.R.Mirzəzadənin məktəb coğrafiyasının inkişafında rolu.
34. Müstəqillik illərində Azərbaycanda məktəb coğrafiyası.
35. Azərbaycanda orta məktəb coğrafiyası dərsliklərinin hazırlanması.
36. Milli kurikulumun qəbul edilməsi. Coğrafiya kurikulumunun mahiyyəti.
37. Coğrafiyanın məzmununda standartlar.
38. Ənənəvi və müasir təlim metodlarının və formalarının müqayisəsi.
39. Dərslik və MMV-lərin qiymətləndirməsinin təşkili.
40. Təmayül siniflərində coğrafiya fənninin tədrisinin təşkili.
41. Azərbaycan sovet məktəb coğrafiyasının inkişafında M.Vəliyev, Y.V.Çəmənəmimli, F.Rzabəyli, V.Axundovun rolu.
42. Coğrafiyaçı kadrların hazırlanmasının müasir vəziyyəti.
43. Əyani vəsaitlərin hazırlanması.
44. Coğrafi təbliğatın mətbuatda təşkili.
45. Coğrafiya müəllimliyi ixtisasının hazırlanmasında fənlər blokunun müxtəlifliyi.

Kafedra müdiri:

S.Q.Nağıyev

Fənn müəllimi:

N.S.Seyfullayeva